Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по СОО.01.10 «Основы безопасности и защиты Родины» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	69
Учебные занятия и практическая подготовка	69
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	42
Вариативная часть	27

Дифференцированный зачёт (семестр 2).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Культура безопасности жизнедеятельности	Умение анализировать учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность в быту	Умение определять опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность на транспорте	Умение анализировать транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность в общественных местах	Умение составлять алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность в природной среде	Умение оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Здоровье и первая помощь	Умение выполнять первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность в социуме	Умение анализировать социальной ситуации с правовым и безопасным решением.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность в информационном пространстве	Умение проверять цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Противодействие экстремизму и терроризму	Умение анализировать учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Защита Отечества и основы военной подготовки	Умение выполнять предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

Приложение. Оценочные задания по основам безопасности и защиты Родины

1. Тест

Выберите один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимум — 10 баллов.

1. Что является первым условием помощи при опасной ситуации?

1) Быстрое приближение к источнику опасности

2) Оценка угрозы собственной безопасности и безопасности окружающих

3) Немедленная публикация видео

4) Продолжение обычных действий

2. Какой номер используется для вызова экстренных служб?

1) 112

2) 100

3) 115

4) 120

3. Как поступить при обнаружении подозрительного предмета?

1) Переместить в безопасное место самостоятельно

2) Открыть и проверить содержимое

3) Не трогать, отойти и сообщить ответственным лицам или экстренным службам

4) Передать другому прохожему

4. Что важно при эвакуации из здания?

1) Возвращаться за вещами

2) Следовать безопасному маршруту и указаниям ответственных лиц

3) Пользоваться любым лифтом

4) Самостоятельно открывать все технические помещения

5. Какое действие безопасно при получении сообщения о выигрыше с запросом реквизитов карты?

1) Немедленно передать данные

2) Перейти по неизвестной ссылке

3) Не передавать данные и проверить сообщение по независимому официальному каналу

4) Переслать код подтверждения отправителю

6. Как выбирать место для пребывания у водоёма?

1) Игнорировать предупреждения при хорошей погоде

2) Учитывать разрешённость места, предупреждения, погоду и собственные возможности

3) Выбирать наиболее удалённый и необорудованный участок

4) Ориентироваться только на поведение других людей

7. Что относится к профилактике небезопасного общения?

1) Передача личных данных незнакомым людям

2) Сокрытие угроз от ответственных взрослых

3) Установление границ общения и своевременное обращение за помощью

4) Согласие на любые требования собеседника

8. Какое утверждение о первой помощи верно?

1) Помощь оказывается без оценки обстановки

2) Действия должны соответствовать подготовке и безопасному алгоритму, при необходимости вызываются экстренные службы

3) Любому пострадавшему обязательно дают лекарства

4) Пострадавшего всегда перемещают независимо от угроз

9. Как проверяют тревожное сообщение в сети?

1) По количеству пересылок

2) По эмоциональности текста

3) Сопоставляют с официальными источниками, проверяют происхождение и дату

4) Автоматически пересылают всем знакомым

10. Что характеризует ответственное отношение к защите Отечества?

1) Знание правовых основ, обязанностей и требований безопасности

2) Игнорирование правовых норм

3) Самовольное применение любых технических средств

4) Подмена подготовки распространением непроверенной информации

Ключ теста

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1

2. Ситуационные и практические задания

Задание 1. Культура безопасности

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

Перед учебным мероприятием обнаружены загромождённый выход, повреждённый удлинитель и отсутствие информации о порядке действий при тревоге. Определите угрозы, приоритеты, кому сообщить и при каких условиях мероприятие может начаться.

Ориентиры оценивания: Выявлены три угрозы; повреждённое оборудование не используется; обеспечиваются свободный выход и понятный порядок действий; решение согласуется с ответственным лицом.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 2. Безопасность в быту

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

При включении электрического прибора появились искрение и запах перегретой изоляции. Объясните безопасную последовательность действий, порядок сообщения и условия отказа от самостоятельного устранения неисправности.

Ориентиры оценивания: Прибор не используется, обеспечивается личная безопасность, информация передаётся ответственным или экстренным службам по ситуации; запрещены рискованный ремонт под напряжением и действия без подготовки.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 3. Безопасность на транспорте

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

Во время поездки общественный транспорт вынужденно остановился, водитель объявил эвакуацию. Определите порядок поведения, взаимопомощи и выхода с учётом опасностей проезжей части.

Ориентиры оценивания: Выполняются указания ответственного лица, оценивается внешняя обстановка, исключаются давка и выход под движущийся транспорт, помощь оказывается без создания дополнительной угрозы.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 4. Общественное место

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

В учебном здании обнаружен бесхозный предмет. Составьте сообщение ответственному лицу и алгоритм безопасного поведения группы до получения указаний.

Ориентиры оценивания: Предмет не трогают и не перемещают; обучающиеся отходят, сообщают о месте и обстоятельствах, выполняют указания ответственных лиц и служб.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 5. Природная среда

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

Группа планирует выход на территорию, где объявлено предупреждение об опасных погодных явлениях. Оцените решение о выходе, необходимые источники информации и порядок изменения планов.

Ориентиры оценивания: Учитывается официальное предупреждение; мероприятие не проводится в опасных условиях; проверяются прогноз и ограничения, согласуется перенос или безопасная альтернатива.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 6. Первая помощь

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

На учебном манекене продемонстрируйте предусмотренную программой оценку состояния пострадавшего, вызов помощи и основные действия первой помощи. Объясните, какие действия требуют прекращения из-за угрозы самому оказывающему помощь.

Ориентиры оценивания: Оценка проводится преподавателем по освоенному алгоритму: безопасность, правильное распознавание состояния, своевременный вызов помощи, корректность учебных действий и недопущение опасных вмешательств.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 7. Безопасность в социуме

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

Несовершеннолетнему обучающемуся поступают угрозы и требования передать деньги. Предложите безопасный порядок обращения за помощью, сохранения информации и взаимодействия с ответственными взрослыми.

Ориентиры оценивания: Обучающийся не остаётся с угрозой один, обращается к ответственным взрослым и службам при необходимости, сохраняет доступные сведения без рискованного контакта с угрожающим лицом.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 8. Информационная безопасность

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

Сообщение от имени банка требует перейти по неизвестной ссылке, сообщить пароль и код из сообщения. Найдите признаки мошенничества и объясните безопасный способ проверки.

Ориентиры оценивания: Распознаны неизвестная ссылка и запрос секретных данных; данные не передаются; проверка проводится по независимо найденному официальному каналу.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 9. Противодействие экстремизму и терроризму

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

В социальной сети предлагают выполнить противоправное поручение за вознаграждение и требуют скрыть переписку. Определите признаки угрозы и безопасный порядок действий.

Ориентиры оценивания: Участие отвергается, опасный контакт не поддерживается, информация передаётся ответственным взрослым или компетентным службам; исключаются самостоятельная провокация и распространение противоправных материалов.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

Задание 10. Защита Отечества

Проверяемый результат: умение распознавать угрозы и обосновывать безопасный порядок действий в соответствующей ситуации.

На основе учебных нормативных материалов объясните различие между гражданской обязанностью, воинской обязанностью и военной службой. Подготовьте краткое сообщение о роли дисциплины, правовых норм и безопасной подготовки.

Ориентиры оценивания: Использованы корректные понятия и нормативные источники, показана связь прав, обязанностей, ответственности и безопасности; отсутствуют неподтверждённые утверждения.

Критерии: распознавание угроз — 3 балла; обоснованность действий — 4; сообщение и обращение за помощью — 2; последовательность и ясность ответа — 1. Максимум — 10 баллов. Критически опасное действие исключает положительный результат задания.

3. Дифференцированный зачёт

Итоговая работа включает тест и два ситуационных или практических задания из разных разделов. Максимум — 30 баллов. 27–30 баллов — «отлично»; 23–26 — «хорошо»; 18–22 — «удовлетворительно»; менее 18 — «неудовлетворительно». Все практические действия выполняются на учебных средствах под наблюдением преподавателя; действия с реальными опасными факторами не требуются.

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. В помещении ощущается запах газа; рядом находятся люди, один предлагает включить свет и найти утечку спичкой. Составьте последовательность безопасных действий и сообщение по номеру 112. Объясните, почему предложенные действия недопустимы.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Не включать электроприборы и не использовать пламя; покинуть опасную зону, предупредить людей без риска, вызвать помощь из безопасного места, следовать указаниям служб. Не выполнять самостоятельный поиск утечки с риском для жизни.

Вариант 2

Условие. После падения человек не отвечает, место безопасно. На учебном манекене покажите оценку сознания и дыхания, вызов экстренной помощи и последовательность первой помощи при отсутствии нормального дыхания. Отдельно объясните действия при сильном наружном кровотечении.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Безопасность, проверка сознания, вызов помощи/112 и получение автоматического наружного дефибриллятора при наличии; оценка дыхания, реанимация по действующему алгоритму на манекене. При кровотечении — остановка доступным способом с контролем и вызовом помощи. Реальные манипуляции на одногруппнике не допускаются.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15

Показатель	Баллы
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	Проверяемые действия	Материал
Культура безопасности жизнедеятельности	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Безопасность в быту	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Безопасность на транспорте	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Безопасность в общественных местах	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Безопасность в природной среде	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Здоровье и первая помощь	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Безопасность в социуме	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Безопасность в информационном пространстве	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8
Противодействие экстремизму и терроризму	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 9
Защита Отечества и основы военной подготовки	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 10

Тематическое задание 1. Культура безопасности жизнедеятельности

Содержание для подготовки: «Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Практическая работа: Анализ учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Культура безопасности, опасности и риски, выбор безопасной модели поведения, ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих. Практическая работа: Анализ учебной ситуации и составление алгоритма безопасных действий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Безопасность в быту

Содержание для подготовки: «Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация. Практическая работа: Определение опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Безопасность жилища, электрические и газовые приборы, пожар, отравления, вызов экстренных служб, эвакуация. Практическая работа: Определение опасностей бытовой ситуации и порядка обращения за помощью. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Безопасность на транспорте

Содержание для подготовки: «Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации. Практическая работа: Разбор транспортной ситуации и выбор безопасного поведения.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Безопасное участие в дорожном движении, общественный и железнодорожный транспорт, действия при аварии и эвакуации. Практическая работа: Разбор транспортной ситуации и выбор безопасного поведения. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Безопасность в общественных местах

Содержание для подготовки: «Поведение в местах массового пребывания, конфликт, опасные предметы, действия при угрозе и организация выхода из опасной зоны. Практическая работа: Составление алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Поведение в местах массового пребывания, конфликт, опасные предметы, действия при угрозе и организация выхода из опасной зоны. Практическая работа: Составление алгоритма действий при обнаружении подозрительного предмета и угрозе в общественном месте. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Безопасность в природной среде

Содержание для подготовки: «Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары. Практическая работа: Оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Ориентирование, погода, опасные природные явления, автономное пребывание, безопасность на воде и льду, природные пожары. Практическая работа: Оценка природных рисков района и составление плана безопасных действий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 6. Здоровье и первая помощь

Содержание для подготовки: «Сохранение здоровья, профилактика зависимостей, оценка состояния пострадавшего, вызов помощи, сердечно-лёгочная реанимация, кровотечения, травмы, ожоги и отравления. Практическая работа: Отработка первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Сохранение здоровья, профилактика зависимостей, оценка состояния пострадавшего, вызов помощи, сердечно-лёгочная реанимация, кровотечения, травмы, ожоги и отравления. Практическая работа: Отработка первой помощи на учебных средствах и объяснение последовательности действий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 7. Безопасность в социуме

Содержание для подготовки: «Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению. Практическая работа: Разбор социальной ситуации с правовым и безопасным решением.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Личная безопасность, права и обязанности, конструктивное взаимодействие, предупреждение насилия, обращение за помощью и противодействие противоправному вовлечению. Практическая работа: Разбор социальной ситуации с правовым и безопасным решением. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 8. Безопасность в информационном пространстве

Содержание для подготовки: «Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью. Практическая работа: Проверка цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Достоверность информации, персональные данные, мошенничество, небезопасные контакты, цифровой след и обращение за помощью. Практическая работа: Проверка цифрового сообщения на признаки мошенничества и составление алгоритма защиты данных. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 9. Противодействие экстремизму и терроризму

Содержание для подготовки: «Правовые и организационные основы противодействия, распознавание угроз, действия при угрозе террористического акта, ответственность и безопасное взаимодействие со службами. Практическая работа: Анализ учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Правовые и организационные основы противодействия, распознавание угроз, действия при угрозе террористического акта, ответственность и безопасное взаимодействие со службами. Практическая работа: Анализ учебного сообщения об угрозе и выбор порядка действий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 10. Защита Отечества и основы военной подготовки

Содержание для подготовки: «Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств. Практическая работа: Выполнение предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Оборона государства, воинская обязанность, Вооружённые Силы Российской Федерации, основы службы и воинской дисциплины, гражданская оборона, безопасность при использовании учебных средств. Практическая работа: Выполнение предусмотренных программой строевых приёмов, действий по сигналам оповещения и учебных ситуационных заданий. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Факт, требование и подтверждающий документ

Перед работой получены четыре записи: «обучение подтверждено журналом»; «руководитель назначен приказом»; «исправность, вероятно, в порядке»; «доступ в район не проверен». Классифицируйте подтверждённые и неподтверждённые условия и составьте решение.

Порядок выполнения

1. Выделить факт и его источник.

2. Не заменять предположение положительной отметкой.

3. Оформить запрос и решение по каждому условию.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Первые две записи содержат указанные подтверждающие документы; третья является предположением; четвёртая фиксирует отсутствие проверки. Начало работы по существенным неподтверждённым условиям не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факт и его источник.	3
Не заменять предположение положительной отметкой.	4
Оформить запрос и решение по каждому условию.	3

Практическое задание 2. Опасности рабочего места

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Оценки 12, 8 и 2; первый приоритет — кабель, затем проход и освещение. Меры направлены на устранение источника, ограждение и организацию рабочего места; самовольная работа с электроустановкой не назначается.

Проверяемое действие	Баллы
Рассчитать по одной шкале.	3
Расположить риски по приоритету.	4
Связать меру с источником опасности.	3

Практическое задание 3. Нормативное требование и эксплуатационное ограничение

В учебном пакете: выписка о необходимости согласования района, карта аппарата с пределом ветра 6 м/с и список ответственных на занятии. Согласование подтверждено, прогноз ветра 7 м/с. Разделите документы по назначению и обоснуйте решение.

Порядок выполнения

1. Определить назначение каждого документа.

2. Проверить требования независимо.

3. Оформить решение с конкретным основанием.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выписка относится к правовым требованиям, карта — к техническим ограничениям, список — к организации занятия. Согласование не устраняет превышение учебного технического предела; готовность не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Определить назначение каждого документа.	3
Проверить требования независимо.	4
Оформить решение с конкретным основанием.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.